**План-конспект**

**учебного занятия творческого объединения «Юный дизайнер»**

Педагог: Сыроватская Марианна Владимировна

Место работы: МБУ ДО «Дом детского творчества»

**Тема**: «Цветы на лугу»

**Цель**: изготовление панно из луговых цветов в технике обрывной аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с многообразием луговых растений;

- научить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм в технике обрывной аппликации, красиво сочетая их по цвету, форме, и величине;

- формировать умение детей вырывать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами;

- формировать навык самостоятельного составления композиции из цветов

**Развивающие задачи**:

- развитие навыка симметричного обрывания;

- развитие чувство цвета, пропорции, пространственного мышления и воображения;

- развитие мелкой моторики рук, аккуратности, терпения, усидчивости;

- развитие наблюдательности, фантазии и инициативы.

**Воспитывающие задачи**:

- формировать эстетические качества, интерес к творчеству, умение объективно оценивать свою работу и работы товарищей;

- вызывать положительные эмоции при работе;

- воспитывать любовь к окружающей природе.

**Форма занятия**: учебное занятие.

**Оборудование** (материально-техническая база): лист бумаги А4 голубого цвета на каждого ребёнка, цветная бумага, клей-карандаш, салфетки, подносы под обрезки, музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов», фотографии ромашек, васильков, маков, бабочек, цветочных полян.  
**Предварительная работа**: просмотр иллюстраций цветов (ромашек, васильков, маков, одуванчиков), рисование цветов.

**План занятия**:

1. Организационная часть.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Освоение нового материала.
4. Закрепление новой темы.
5. Рефлексия.
6. Подведение итогов занятия.

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть**

Педагог:

На луг за цветами сегодня пойдём,

Смекалку, фантазию с собою возьмём!

И чтобы нам цели достигнуть с тобой,

Мы будем трудиться, ведь нам не впервой!

- Отгадайте загадку:

Зеленоглаза, весела, девица-красавица.

Нам в подарок принесла то, что всем понравится:

Зелень - листьям, нам - тепло, волшебство, чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы, песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она? Эта девица - ...(Весна)

1. **Освоение нового материала.**

**Теоретическая часть**

Педагог:

- Весна прекрасна во всех своих проявлениях. Ранняя весна, весна в лесу, но есть что- то, что особенно радует глаз весной, особенно в мае, яркими пятнами выделяясь на изумрудной зелени вокруг. Как вы думаете, что это?

- Конечно, это цветы. Издавна они приносят радость людям, дарят прекрасные мгновения. Трудно без цветов представить себе наши поля, луга, без цветов не проходит ни один праздник, а праздник - это еще и музыка. Так вот, оказывается, цветы могут танцевать. Послушайте прекрасную музыку Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов» и попробуйте себе представить то, о чём говорит эта музыка.

**Слушание П.И. Чайковского «Вальс цветов»**

Педагог:

- Что вам представилось?

- Да, мне тоже представилось, как цветы танцуют вальс, но не просто цветы, а цветы на лугу. Такие нежные, трогательные луговые цветы, хотят оторваться от своих тонких стебельков и улететь на небо. И они все колышутся, все танцуют. А вместе с ними, что еще танцует? Чего еще много на лугу?

- Да, вместе с ними танцуют травы. Ведь когда мы взглянем на луг, то, прежде всего, увидим густой ковер трав, которые танцуют под музыку ветра. А над цветами и травами порхают красивые яркие бабочки.

Педагог:

- Давайте сейчас каждый попробует создать свой луг с травой, цветами, бабочками. А сделаем мы их в уже известной вам, технике обрывной аппликации. Ромашки мы уже делали. Но я напомню. Отрываются кусочки белой бумаги продолговатой формы и составляются из них лепестки, которые приклеиваются к середине - к желтому кружку. А круг получается из квадрата путём обрывания уголков.

Новый цветок для вас – василёк. Для его изготовления в продолговатых кусочках синего цвета выщипывается маленький кусочек, получаются резные лепестки. Они также приклеиваются к закруглённой середине.

- А как изобразить мак? Давайте сравним его с ромашкой. Чем будет отличаться? (*выслушать ответы детей*)

- Правильно, у мака короче и шире лепестки. Нарвём квадратиков. На каждом оторвём по 2 соседних уголка и соберём их с помощью клея-карандаша по кругу, вклеивая круг-серединку.

- Ещё есть одуванчики. Какая у них форма? (*Ответы детей*)

- Правильно, круглые. Их можно изобразить в аппликации кружками. Нарвать квадратики белого и желтого цвета, но размером больше серединок для цветов и оборвать уголки. Если всё понятно и нет вопросов, можно начинать. Я думаю, что все вы проявите свою фантазию при создании бабочек. Можно повторять цвета и форму бабочек по фото, а можно придумать свои.

**Практическая часть. Изготовление цветочного панно.**

1. **Физкультминутка** *(в середине занятия)*На лугу растут цветы небывалой красоты. (*Дети сидят на корточках*)   
   К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. (*Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх*)   
   Ветер дует иногда, только это не беда. (*Махи руками, покачивание туловища*)   
   Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. *(Наклоны*)   
   А потом опять встают, И по-прежнему цветут. (*Встать на ноги, повороты туловища влево-вправо*)
2. **Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Выставка работ. Коллективное оценивание.

- Давайте все ваши работы разложим на столе и полюбуемся результатом.

-Чему научились? Что, на ваш взгляд, особенно удалось? Что было трудно выполнить?

Наш занятие окончено, вы хорошо потрудились. Молодцы!



