

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ТОЦЮТ
Румянцев А.А.



2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Тверской областной Центр юных техников»
по состоянию на 1 апреля 2023 года

Тверь, 2023

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников».
2. Наименование учреждения (сокращенное) – ГБУ ДО ТОЦЮТ.
3. Тип учреждения – бюджетное.
4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
5. Организационно-правовая форма – учреждение.
6. ГБУ ДО ТОЦЮТ является образовательной организацией, осуществляющей организацию дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей.
7. Учредитель образовательного учреждения – Министерство образования Тверской области.
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № 4/21-69 от 22 марта 2021 года, действительна – бессрочно; выдана Министерством образования Тверской области.
9. Год основания учреждения – 1953 г.
10. Почтовый адрес учреждения – 170001, г. Тверь, ул. 6-ая Красной Слободы, д. 50.
11. Характеристика контингента обучающихся:
 - количество – 832 человека;
 - возрастной диапазон – от 5 до 18 лет.
12. Фамилия, имя, отчество директора (полностью) – Румянцев Андрей Александрович.
13. Адрес (а) электронной почты – sen4095@yandex.ru.
14. Официальный сайт учреждения – тоцют69.рф.

Основные стратегические направления деятельности ГБУ ДО ТОЦЮТ

1. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования по туристско-краеведческому, техническому направлению:

1) На базе ГБУ ДО ТОЦЮТ в 2020 году создано структурное подразделение «Региональный центр детско-юношеского туризма». Целью деятельности Центра является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации.

2) Осуществление программно-методического обеспечения по техническому, туристско-краеведческому и художественному направлению.

3) Оказание методической помощи педагогам области в виде подготовки и обеспечения их методическими материалами, пособиями и методическими разработками.

4) Обобщение передового опыта работы педагогов (проведение конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.).

5) Организация проведения семинаров для педагогических работников образовательных учреждений Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности.

6) Разработка тематики и методики исследовательской краеведческой работы со школьниками.

7) Выявление, изучение, обобщение опыта работы по техническому, туристско-краеведческому образованию детей.

8) Создание условий для развития инновационной деятельности.

9) Внедрение в деятельность ГБУ ДО ТОЦЮТ новых педагогических технологий, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

10) Разработка и реализация новых туристских маршрутов, походов выходного дня и многодневных походов по Тверской области и за ее пределами.

11) Проведение паспортизации школьных музеев Тверской области.

12) Сотрудничество с: Тверской региональной общественной организацией «Федерация спортивного ориентирования Тверской области»; Тверской региональной общественной организацией «Федерация Спортивного Туризма Тверской области»; с НИИ, ВУЗами в области технических наук; Главным Управлением МЧС России по Тверской области; Тверская областная картинная галерея.

II. Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области в системе дополнительного технического туристско-краеведческого, художественного образования детей и подростков Тверской области и обеспечение их участия в региональных проектах и мероприятиях, обеспечение подготовки и участия детей и подростков Тверской области во Всероссийских технических, туристско-краеведческих проектах и мероприятиях:

1) Подготовка и проведение региональных этапов Всероссийских и областных массовых мероприятий (соревнования, смотры, выставки, слеты, школы, конференции и т.д.).

2) Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере туристско-краеведческого направления в Тверской области.

3) Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в региональных и Всероссийских массовых мероприятиях и конкурсах.

4) Организация и проведение походов, экскурсий, экспедиций.

5) Организация работы объединений туристско-краеведческой направленности в общеобразовательных учреждениях Тверской области в рамках сетевого взаимодействия.

III. Организация образовательной деятельности:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной направленности.

2) Персонализация дополнительного образования.

3) Обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества.

4) Обновление дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5) Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ТОЦЮТ.

IV. Выполнение функций регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1) На базе ГБУ ДО ТОЦЮТ в 2021 г. создано структурное подразделение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

2) Организация работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся, обобщение и распространение опыта педагогов по направлениям дополнительного образования.

3) Работа над выявлением и углубленной подготовкой обучающихся образовательных учреждений Тверской области, имеющих способности в области науки, искусства и спорта.

Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБУ ДО ТОЦЮТ

ГБУ ДО ТОЦЮТ работает в соответствии с государственным заданием:

- по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей. Количество детей, получающих услугу по государственному заданию на 2022 год – 832 человека.

- по выполнению работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – 13 мероприятий, с охватом участия детей в данных мероприятиях 1349 обучающихся.

Образовательный процесс в ГБУ ДО ТОЦЮТ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы Центра на учебный год.

Расписание занятий утверждает Директор. Занятия проводятся в учебных кабинетах ГБУ ДО ТОЦЮТ, в общеобразовательных учреждениях Тверской области. Дополнительное образование в учреждении осуществлялось в очной форме, на бюджетной основе. Занятия проводились в группах.

С родителями обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством получаемых услуг». В результате анкетирования – 95% опрошенных полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, 5% от общего числа опрошенных удовлетворены частично.

В качестве аспектов анализа деятельности ГБУ ДО ТОЦЮТ были выбраны следующие показатели мониторинга организационно-массовой, методической деятельности и образовательного процесса:

- выполнение задач ресурсного центра по дополнительному техническому и туристско-краеведческому образованию;
- количественная характеристика контингента обучающихся;
- качество образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

I. Выполнение задач ресурсного центра по дополнительному техническому, туристско-краеведческому образованию

ГБУ ДО ТОЦЮТ проводит успешную работу по организации и проведению региональных этапов Всероссийских конкурсов, областных мероприятий, направленных на привлечение детей и молодежи Тверской области к системным занятиям краеведением, спортивным туризмом, техническими видами спорта, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, патриотическое воспитание, приобщение к исследовательской работе, сохранение преемственности и социальной памяти.

С целью пропаганды, активизации и организации работы по технической, туристской, краеведческой и художественной деятельности школьников ГБУ ДО ТОЦЮТ проведено 36 областных и муниципальных мероприятий, в которых приняли участие 3176 обучающихся, а именно:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2022 г.	18
2	Областное спортивно-массовое мероприятие «Узловая дуэль»	71
3	Областное спортивно-массовое мероприятие «Лава» среди школьников Тверской области	212
4	Областные соревнования по скалолазанию среди туристов-школьников Тверской области	178
5	Лично-командное Первенство школьников Тверской области по судомодельному спорту, посвященное Дню Защитника Отечества.	28
6	Личное Первенство Тверской области по авиамодельному спорту среди школьников в классе метательных планеров в зале	61
7	Личное Первенство Тверской области по автомоделному спорту по радиоуправляемым автомоделям с электродвигателями, посвящённом	36

	Дню внутренних войск МВД РФ	
8	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди туристов-школьников Тверской области	155
9	Областная краеведческая викторина среди школьников Тверской области «А.С. Пушкин и Тверской край»	150
10	Личное Первенство Тверской области по автотурингу по радиоуправляемым моделям с электродвигателями, посвящённом Всемирному Дню творчества и инновационной деятельности	25
11	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Плетение 2022»	133
12	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся Тверской области, пгт Калашниково	64
13	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди туристов-школьников Тверской области	157
14	Областной конкурс «Компьютерная графика» среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования Тверской области	74
15	Областной конкурс «Компьютерная фантазия» среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования Тверской области	87
16	Лично-командное Первенство Тверской области по судомодельному спорту среди учащихся	18
17	Чемпионат Тверской области по автотурингу по радиоуправляемым моделям с электродвигателями, посвящённом Дню военного автомобилиста	25
18	Игра-квест «Летнее приключение», посвящённая Дню защиты детей среди школьников г. Твери	38
19	Региональные соревнования Тверской области «Школа безопасности»	58
20	67-ой областной слет туристов-школьников Тверской области	232
21	Тверской областной конкурс рисунков «Все в поход»	109

22	Лично-командное Первенство Тверской области по авиамodelьному спорту среди учащихся, посвящённого трижды Герою Советского Союза, маршалу авиации А.И. Покрышкину	25
23	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди школьников Тверской области	154
24	XI региональный слет кадетов Тверской области	160
25	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2022 году	37
26	Чемпионат Тверской области по автотомodelьному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателями в закрытом помещении, посвящённом «Дню машиностроителя»	35
27	Тверское областное открытое спортивно-массовое мероприятие «Приключенческая игра «Успеть за 20 минут»	115
28	Открытые областные соревнования среди школьников Тверской области по спортивному туризму «Дистанция пешеходная (длинная) Квакшино 2022»	108
29	Лично-командное Первенство Тверской области по авиамodelьному спорту среди учащихся	22
30	Чемпионат Тверской области по автотомodelьному спорту в классах внедорожных радиоуправляемых моделей с электродвигателями в закрытом помещении, посвящённом «Дню работников автомобильного транспорта»	29
31	Областная краеведческая викторина среди школьников Тверской области «Старица и Старицкий район»	138
32	Региональный творческий конкурс «Музейный предмет - хранитель социальной памяти»	28
33	Областные соревнования среди школьников Тверской области по спортивному туризму «Дистанция пешеходная Квакшино 2022»	137
34	Лично-командное Первенства Тверской области судомodelьному спорту, посвящённого «Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков»	30
35	Чемпионат Тверской области по автотомodelьному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателями в закрытом помещении, посвящённом «Всемирному Дню	20

	ребёнка».	
36	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия 2022»	209

Во Всероссийских мероприятиях участвовало:

- в 2020 году – 6 человек, из них призерами стали 6 человек;
- в 2021 году – 71 человек, из них победителями стал 1 человек, призерами – 2;
- в 2022 году – 43 человека, из них призерами стали – 2.

II. Участие обучающихся из образовательных учреждений Тверской области во Всероссийских мероприятиях

В 2022 году обучающиеся Тверской области приняли участие во Всероссийских мероприятиях и показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия, участники, занятые места	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия-родина моя»	1	0	1
2.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	12	0	0
3.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	29	0	0
4.	Всероссийский конкурс школьных музеев	1	0	1

В январе 2017 г. стартовал региональный ежегодный долгосрочный проект «Нас пригласили во Дворец», в соответствии с которым все обучающиеся 8-х классов Тверской области, в течение учебного года посещают Тверской Императорский Путевой Дворец и знакомятся с новой экспозицией Тверской

Государственной картинной галереи. ГБУ ДО ТОЦЮТ является куратором, ответственным за логистику данного масштабного экскурсионного проекта.

В ходе реализации проекта в 2019 г. в нем приняли участие 12287 обучающихся.

В 2020 г., в связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, Путевой дворец смогли посетить 7676 ребят, что составило 64,4 %.

В 2021 г., Путевой дворец посетили 11506 обучающихся Тверской области, что составило 95,9 % от запланированного числа. В 2022 г. Путевой дворец посетили 12532, что составило 98 % от запланированного числа.

Одно из направлений работы ГБУ ДО ТОЦЮТ, как регионального центра, проведение мероприятий с педагогической общественностью. Ежегодно проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы.

В мероприятиях с педагогической общественностью приняло участие: в 2020 году – 84 педагога, в 2021 году – 237 педагогов, в 2022 году -

В 2022 году было проведено 10 семинаров (вебинаров) и мастер-классов для педагогов Тверской области, руководителей объединений обучающихся технического направления (судо-, авто- и авиамоделирование), туристско-краеведческого направления, художественного направления (всего 218 участников):

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников МО	Количество участников ОО	Количество участников чел.
1.	Областной семинар декоративно-прикладного творчества «Плетение 2022»	6	11	16
2.	Областной семинар судей региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Плетение 2022»	5	5	10
3.	Семинар: «Аспекты о проведения областного конкурса туристских походов»	8	12	19
4.	Вебинар для руководителей школьных музеев Тверской области	7	19	19
5.	Семинарское занятие-практикум по топосъемке маркированного участка местности (г. Кувшиново, г. Кимры, пгт Калашниково, г. Тверь)	6	10	96

6.	Семинар по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в Тверской области	3	8	19
7.	Областной семинар декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия 2022»	5	8	11
8.	Семинар руководителей судомодельных объединений и кружков Тверской области	4	5	6
9.	Семинар руководителей авиамодельных объединений и кружков Тверской области	2	5	6
10.	Семинар судей региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия 2022»	8	11	16

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации региональных этапов и областных массовых мероприятий туристско-краеведческой, технической и художественной направленностей, участия в проекте «Нас пригласили во Дворец», организации учебно-исследовательской деятельности. Ежемесячно 20-30 консультаций.

Количественная характеристика контингента обучающихся

В соответствии с Уставом и лицензией, образовательная деятельность проводится по техническому, туристско-краеведческому и художественному направлению дополнительного образования.

1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	детей-инвалидов
2020	832	0	0	0
2021	832	0	0	0
2022	832	0	0	0

В 2022 году в ГБУ ДО ТОЦЮТ количество детей обучающихся в объединениях соответствует государственному заданию. Образовательная деятельность по программам туристско-краеведческой направленности ведется также на базе общеобразовательных учреждений г. Твери, г. Торжка, Бежецкого, Зубцовского, Лихославльского, Калининского, технической направленности – г. Твери, Кимрского района.

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, по гендерному составу в таблице 3.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Год	Численность обучающихся (чел.)			
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2020	319	422	75	16
2021	149	557	124	2
2022	430	350	52	0

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2020	832	346
2021	832	300
2022	832	368

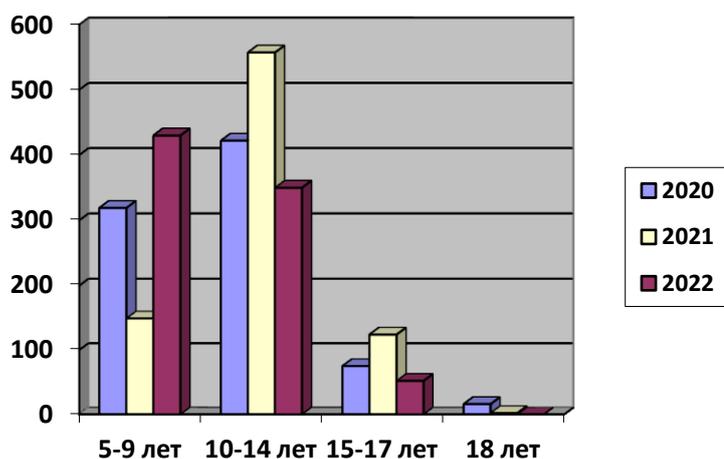


Рисунок 1 Динамика численности обучающихся по возрастному составу

Данные по возрастному составу обучающихся (Таблица 2, Рисунок 1) показывают, что на протяжении 3-х лет увеличивается количество детей младшего и среднего возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста, в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении.

2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ГБУ ДО ТОЦЮТ имеют срок обучения: 1 и 2 года.

Среди детей более востребованы программы, рассчитанные на 1 год обучения. Поэтому постепенно ГБУ ДО ТОЦЮТ переходит на программы, рассчитанные на 1 год обучения.

3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2019 – 2020	812	812	100
2020 – 2021	832	832	100
2021 – 2022	832	832	100

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение учебного года проводилась диагностика движения и проверка сохранности контингента, ежемесячные отчеты педагогов, административные проверки сохранности контингента, ведения журналов учета работы детских творческих объединений. Результаты проверки анализировались, проводилась постоянная работа с педагогами.

Качество образовательного процесса

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности ГБУ ДО ТОЦЮТ являются показатели полноты и уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По результатам 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов полнота выполнения программ по часам составляла от 93 до 100 %. Причины невыполнения - болезнь педагога, командировка.

Полнота выполнения программ по содержанию составляет 100 %. В программах предусмотрены часы, отведенные на участие детей в праздниках и массовых мероприятиях ГБУ ДО ТОЦЮТ, проведение экскурсий. Именно за счет времени, отведенного на мероприятия, педагоги восполняют выполнение программы по содержанию.

В ГБУ ДО ТОЦЮТ педагоги проводят промежуточную аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования и прописывается в образовательной программе.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Характеристика дополнительных образовательных программ

В ГБУ ДО ТОЦЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по технической, туристско-краеведческой и художественной направленности.

Программы, разработанные в ГБУ ДО ТОЦЮТ, являются программами (тематического цикла):

1. Авиамоделизм
2. Автомоделизм
3. Судомоделизи
4. Начальное техническое моделирование
5. Робототехника
6. Лаборатория инженерного творчества
7. Юные судьи туристских соревнований
8. Юные туристы
9. Юные спасатели
10. Спортивное ориентирование
11. Декоративно-прикладное творчество
12. Изостудия

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ ДО ТОЦЮТ направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год – 55 %;
- программы со сроком реализации 2 и более лет – 45 %;

Таблица 7. Перечень дополнительных программ со сроками оказания государственной услуги

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Срок ожидания оказания государственной услуги
Техническая направленность		
Автомоделирование. 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Автомоделирование. 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Дошколенок. 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента

		подачи заявления до начала учебного года
Дошколенок. 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Мастерок. 1 уровень	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Мастерок. 2 уровень	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Начальное техническое моделирование. 1 уровень	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Юный конструктор	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Начальное техническое моделирование. 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Лаборатория инженерного творчества	2 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года

Робототехника	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Робототехника	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Судомоделирование. 1 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Судомоделирование. 2 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Судомоделирование. 3 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Авиамоделирование. 1 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Авиамоделирование. 2 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Авиамоделирование. 3 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в

		образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Туристско-краеведческая направленность		
«Юные судьи туристских соревнований» 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные судьи туристских соревнований» 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Спортивное ориентирование»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные туристы»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные туристы-спасатели» 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные туристы спасатели» 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Художественная направленность		
Изостудия «Карандаш». 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в

		образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Изостудия «Карандаш». 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Изостудия «Карандаш». 3 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Декоративно-прикладное творчество 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Декоративно-прикладное творчество. 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Керамика и папье-маше. 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Керамика и папье-маше. 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Керамика и папье-маше. 3 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента

		подачи заявления до начала учебного года
Студия глиняной игрушки «Терракот»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Тверском областном Центре юных техников, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, разработками игр, праздников, диагностическими материалами), были обсуждены и рекомендованы к использованию методическим советом ГБУ ДО ТОЦЮТ.

Анализ содержания программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям воспитанников.

В настоящее время в рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых осуществляется индивидуальный подход при занятиях в объединениях и возможность перехода обучающегося на индивидуальный учебный план.

Для развития одаренности обучающемуся необходимы индивидуальные формы обучения. Индивидуализировать учебную деятельность ребенка можно только одним способом - разработать индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика исходя из его индивидуальных возможностей и особенностей.

Выводы и перспективные направления работы по доработке и созданию новых программ:

- В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по разработке диагностики результативности образовательного процесса.

- проводить тематические консультации для педагогов по проведению диагностики и разработке критериев оценки результативности работы по образовательным программам.

- в программах направленных на выявление и развитие одаренных детей разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Кадровый состав

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» в 2021 году работало 19 педагогических работника (штатные и совместители), из них 13 имеют высшее образование, 5 человек – высшую квалификационную категорию, 1 педагога – I квалификационную категорию, 3 методиста, вспомогательный персонал составлял – 9 человек.

Количество педагогов, состоящих в штате, имеющих стаж педагогической работы в ГБУ ДО ТОЦЮТ на 01.04.2022 года составило:

Менее 5-ти лет – 0 чел.

От 5-ти до 10 лет – 2 чел.

Более 10 лет – 8 чел.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: с 8.00 – 20.00, семь дней в неделю. Администрация – 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 08.30 часов, окончание работы в 17.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва 30 мин., с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов ГБУ ДО ТОЦЮТ определяется расписанием учебных занятий.

Учебно-материальная база

ГБУ ДО ТОЦЮТ занимает площадь 915,7 м². На территории расположены основное здание и гараж.

Основное здание представляет собой двухэтажное, кирпичное строение 1937 г. постройки, на 105 посадочных мест. Имеются помещения для организации и обеспечения учебного процесса. Капитальный ремонт проводился в 1968 году.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

В ГБУ ДО ТОЦЮТ при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности, пожарная и антитеррористическая безопасность.

Во всех учебных кабинетах вывешены правила по безопасности, ежеквартально проводятся инструктажи с педагогами дополнительного образования и другими сотрудниками ГБУ ДО ТОЦЮТ. Педагоги дополнительного образования постоянно проводят инструктажи по безопасности с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях.

При организации учебной деятельности постоянно проводится дезинфекция учебных кабинетов, холла и санитарных комнат. Проводится уборка территории здания. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества.

Материально-техническое оснащение учебного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и

оптимизации учебной деятельности. Тверской областной Центр юных техников – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов. За анализируемый период материально-техническая база ГБУ ДО ТОЦЮТ развивалась: приобретались средства обучения для занятий туристско-краеведческой и художественной направленностей (веревки, жумары, спусковые устройства, муфельная печь).

В ГБУ ДО ТОЦЮТ постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, ремонт теплоузла. Эстетично оформлены учебные кабинеты и холл.

Наличие фотоаппарата позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом в ГБУ ДО ТОЦЮТ есть небольшая фотогалерея в холле здания, которая постоянно пополняется новыми материалами.

Все учебные кабинеты имеют необходимую материально-техническую базу для проведения образовательного процесса.

В ГБУ ДО ТОЦЮТ имеется транспортное средство:

- автобус ПАЗ- 32053-70 2013 года выпуска.

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ГБУ ДО ТОЦЮТ можно оценить как хорошее.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	832
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	163
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	365
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	252
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человека/ 91,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	762 человека/ 91,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (Проект «Нас пригласили во дворец»), в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	11506 человек/ 95,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	35 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека/ 11 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/87,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	4 человека/9,4%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория (учебно-опытная теплица, живой уголок)	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

